

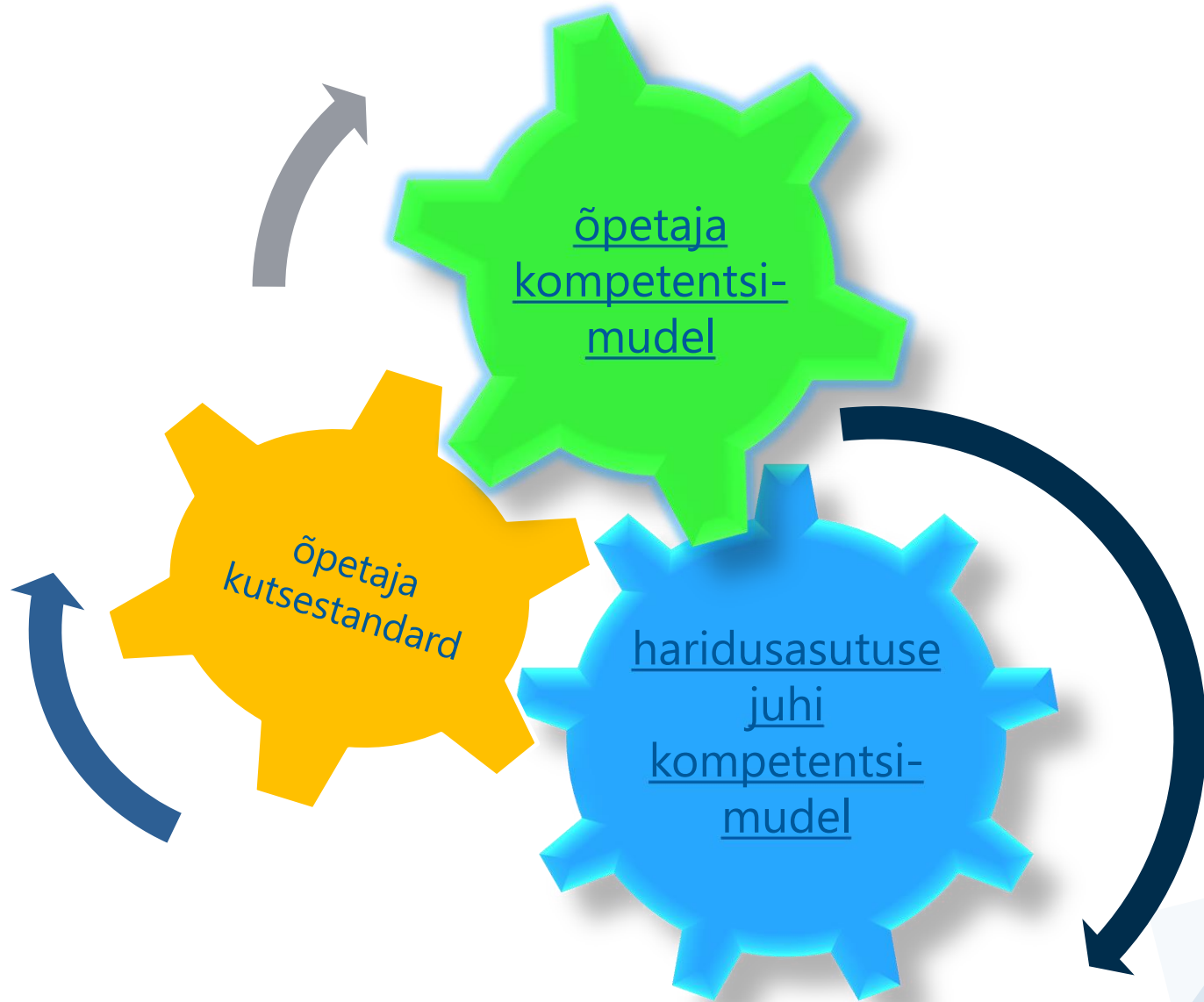
360° tagasiside hindamine ja teised arengut toetavad tegevused

Marju Aolaid
Kadi Hajetski
13.08.2019

360° tagasiside meetod on üks võimalus...

Olulised on inimese teadmised ja oskused ning viis kuidas ja millisel moel neid organisatsioonis rakendada suudetakse







Mis on 360° tagasiside?

Haridusasutuse pidaja esindaja KOV, HTM (1-2)

*Hoolekogu liikmed,
teised haridus –
asutuste juhid,
vanemad, olulised
koostööpartnerid
(5-10)*



*Haridusasutuse juhtkonda
kuuluvad töötajad,
õppejuht, arendusjuht, ...
(3-4)*

*Õpetajad,
tugispetsialistid jt
(5-10)*

*Vanem kooliaste
(5-10)*



Millised on 360° tagasiside kasutegurid?

Haridusasetuse juhile ja haridusasetuse pidaja esindajale

- Protsess aitab juhil mõista, **millistena neid näevad teised**
- **Tagasiside** on oluline õppimise seisukohast
- Juhid analüüsivad oma **arenguvajadusi**
- Suureneb nii võimekus kui ka rahulolu tööga, kui juhid saavad **regulaarset infot selle kohta, kuidas neil läheb**
- Pidaja ja juhi **personaalne vestlus**
- Planeeritakse **ühiselt arengusamme**



Millist kasu on juhid saanud 360° tagasisidest?

- ☺ **Arutelu oma juhiga** väga positiivne ja hea – suur kasutegur. Miks ja kuidas saab paremini?
- ☺ **Enda avamine**, süvenemine, lahkamine + analüüs
- ☺ **Õpilased siirad** ja ausad (üllatus), neile meeldis hinnata
- ☺ Õpilased tõid välja **probleemid õpetajatega läbi koolijuhi**
- ☺ Juhul, kui mõni hinne madal, saab selgitada ise juurde
- ☺ **Üllatusmomendid**: tugevused ja nõrkused, mida ise ei märka, kuid on vastajate poolt välja toodud.
- ☺ **Julged juhid** sisenevad protsessi (võib haiget saada)
- ☺ **Erinevate osapoolte tagasiside** (sina ja teised)



Kompetentsid	Tegevusnäitajad	Kasin		Hea			Suurepärase	
		1	2	3	4	5	6	7
Innovatsiooni juhtimine	Visiooni loomine							
	Parimate praktikate rakendamine							
	Uuendusvalikute elluviimine							
	Partnerite kaasamine							
	Lisressursside leidmine							
Meeskonna juhtimine	Meeskonna kujundamine							
	Professionaalse arengu toetamine							
	Meeskonna innustamine							
	Uuendustele inspireerimine							
	Talentide tunnustamine							
Iga õpilase arengu toetamine	Iga õpilase edusse uskumine							
	Individaalne toetamine							
	Õppevahendite kasutamine							
	Õppekeskkondade kasutamine							
	Annete tunnustamine							
Tulemuspõhine juhtimine	Õpilaste hindamine							
	Õpetajate hindamine							
	Arenguvajaduste määramine							
	Arendustegevuste elluviimine							
	Arendustegevuste monitoorimine							
Eduloo tutvustamine	Usalduse loomine							
	Õpetaja ameti väärtustamine							
	Eduloo sisekommunikatsioon							
	Eduloo väliskommunikatsioon							
	Võrgustikes osalemine							



Kasin		Hea			Suurepärane		
5.1 Usalduse loomine							
Tähtsustab harva usaldusväärset ja väarikust		Juht on oma tegevusega eeskujuks, et kogu koolipere räägib ja käitub usaldusväärset ja väarikalt			Juhtkond on oma tegevusega eeskujuks, et kogu koolipere räägib ja käitub usaldusväärset ja väarikalt		
☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆
5.2 Õpetaja ameti väärtustamine							
Väärtustab vähe õpetaja ametit		Väärtustab õpetaja ametit avalikult nii sõnades kui tegudes			Väärtustab õpetaja ametit avalikult nii, et kujundab sellega avalikku arvamust		
☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆
5.3 Eduloo sisekommunikatsioon							
Märkab ja väärtustab harva oma haridusasutuse edulugusid		Tugineb oma edulugudele ja leiab koos õpetajatega haridusasutust eristava tugevuse ning tutvustab seda kogu kooliperele			Tunnustab edulugude jagamist ja inspireerib kolleege neid rakendama ja oma edulugusid looma		
☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆
5.4 Eduloo väliskommunikatsioon							
Suhtleb avalikkusega juhuslikult		Innustab kogu kooliperet tutvustama edulugusid avalikkusele, saavutades sellega tuntu ja poolehoiu			Innustab kogu kooliperet tutvustama edulugusid avalikkusele saavutades sellega edulugude järgimise		
☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆
5.5 Võrgustikes osalemine							
Osaleb passiivselt võrgustikes		Osaleb aktiivselt Eestis tegutsevates võrgustikes ja tutvustab oma edulugusid			Osaleb aktiivselt rahvusvahelistes võrgustikes ja tutvustab oma edulugusid		
☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆



Kuidas edasi?

- **Väljenda soovi** osaleda tagasiside protsessis
- **Lepi kokku pidaja esindajaga** tagasiside andmise periood ja ühine vestluse aeg
- Hindajate **andmete kogumine**
- Hindamise **käivitamine**
- **Tulemusraportid väljastame** juhile ja pidaja esindajale kokkuleppel nädal enne ühist vestlust
- **Vestlus pidaja esindajaga**
- **Arengueesmärkide seadmine**



360° tagasiside meetodi seminarid

Seminarid haridusasutuse juhi 360° hindamiseks

- 360° tagasiside meetodi praktiline seminar haridusasutuse juhi hindamiseks

Seminarid ja koolitused õpetaja 360° tagasiside hindamiseks

- 360° tagasiside meetodi praktiline seminar kooli juhtkonnale
- Meeskonnakoolitus: 360° tagasiside meetod ning eneseanalüüsi ja tagasiside oskuste arendamine
- 360 e-keskkonna tugiisikute seminar



Tulekul koolitused

Tulemuslike arenguveestluste läbiviimine

- 📖 koolitusele ootame nii haridusasutuste juhte kui ka pidaja esindajaid.
- 📖 Sügisel toimub kokku viis koolitust nii Tallinnas kui Tartus.
- 📌 Registreerumine koolitustele toimub täienduskoolituste kalendri *Juhan* kaudu.





Täiendusõppe võimalused

Marju Aolaid
13.08.2019



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Eesmärgid 2019 - 2022

- Haridusühenduste toetamine
- Kutseõppeasutuste õpetajate toetamine
- Õpetajaameti väärtustamisega seotud tegevused
- Haridusasutuste juhtide täiendusõpe
- Õpetajate ja koolijuhtide digipädevuse arendamine (HITSA)
- Uuringud ja analüüsid



Haridusühendused/koostöövõrgustikud



- Võrgustikeülesed õpiüritused põhinedes jätkusuutlikkuse mudelile ning prioriteetsetel teemadel
 - Suveseminarid
 - koolitused
- Jätkusuutlikkuse ja võimekuse tagamiseks üleriigiliste haridusühenduste juhtide täiendusõpe
 - Ühenduste juhtide täiendusõpe
- Toetuste edasiandmine haridusühenduste vahelise koostöö tegemiseks
 - Projektitoetuste voorud (10 000€)



Kutseõppeasutuste õpetajate toetamine

- Eesti keele õpe
- Erialased täienduskoolitused
- IT akadeemia toetamine



Õpetajaameti mainekujundus

- **Programm:** „Õpetaja hariduse kõneisik“/õpetajatele – algab oktoobris
- **Programm:** „Hariduse tulevikutegijad“/üliõpilastele – algab oktoobris
- **Inspiratsioonipäev:** „Superstaaridega koolipingis“/gümnaasiumi õpilastele – 24.sept. Tartus, 1.okt. Tallinnas
- Saatesari õpetajatest
- Koolitusprogramm karjääripöörajatele



Õpetajad loovad
homse Eesti

<https://opetaja.eu/teavitusmaterjalid/>



Koolijuhtide täiendusõpe

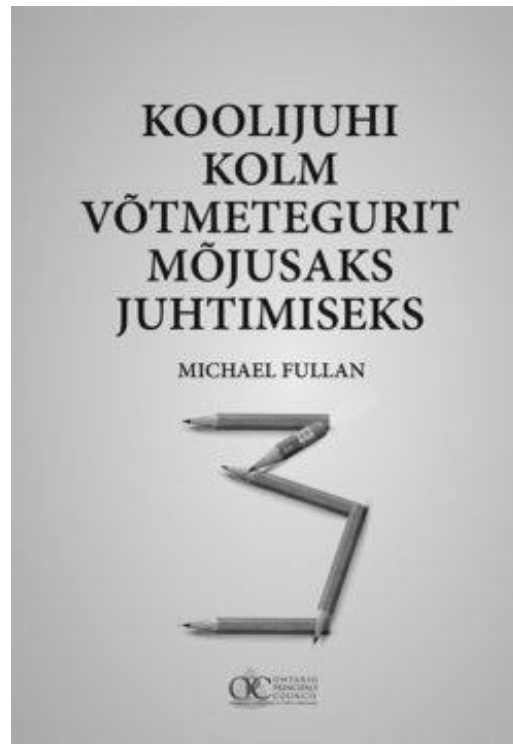
- Alustavate juhtide arenguprogramm – algab 21.augustil
- Koolijuhtide järelkasvuprogramm – algab 16.augustil
- KOV haridusjuhtide arenguprogramm – algab 10.septembril

- Õppejuhtide arenguprogramm - algab sügis 2019
- Haridusinnovatsiooni meistriklass – algab sügis 2019
- Arenguvestluste koolitused – sept.-okt.2019
- Kommunikatsioonialased koolitused
- Personalijuhtimise alased koolitused

- Mentorite toetamine
- Kootsingu teenuse pakkumine



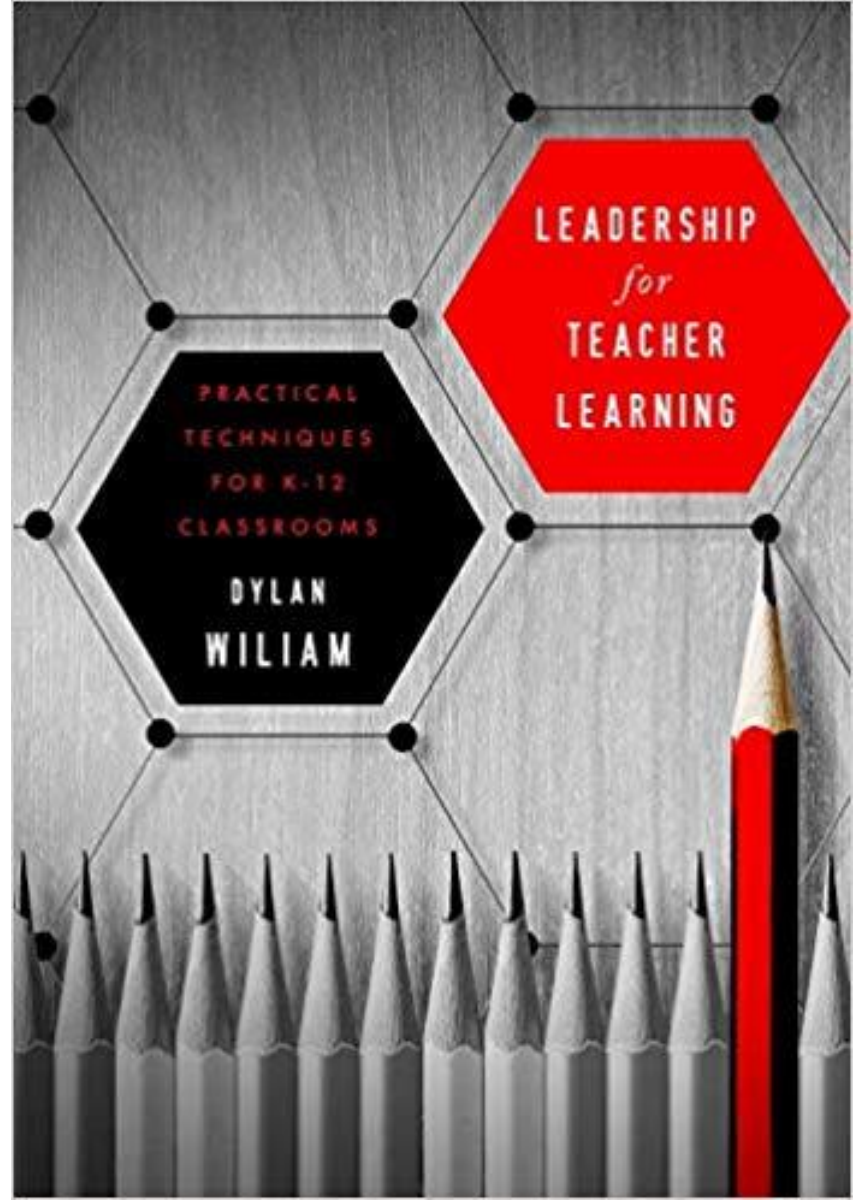
Tõlgitud kirjandus



Tõlgime:

Wiliam, D. (2016)

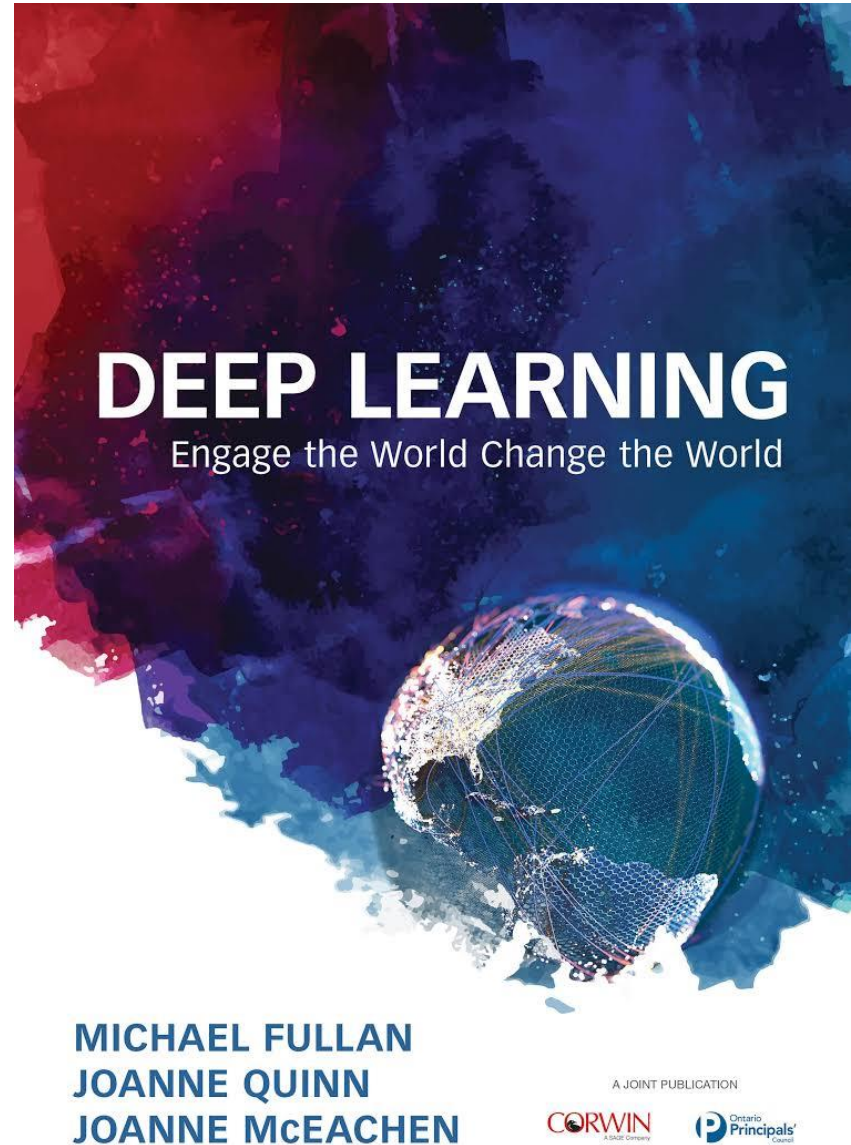
Leadership for Teacher Learning: Creating a Culture Where All Teachers Improve So That All Students Succeed.



Tõlgime:

Fullan, M., Quinn, J. & McEachen, J.
(2018)

**Deep Learning: Engage the World
Change the World.**



Sind toetav partner arenguteel!



KONTAKTID

Marju Aolaid, tel: 735 0715
marju.aolaid@innove.ee



Kadi Hajetski, tel: 735 0546
kadi.hajetski@innove.ee

