# Sobiv territoriaalne ulatus ja mastaap hariduse ülesannete täitmiseks

## Hindamise objektid

Käesolevalt palume hinnata võimalikke territoriaalseid alternatiive hariduse korralduslike ülesannete täitmiseks regionaalsel tasandil. Lisaks sellele viime eraldiseisvana läbi ka nelja muu olulisema valdkonna (ühistransport, ettevõtluse arendamine, ruumiplaneerimine, sotsiaalteenused) ülesannete täitmiseks sobiva territoriaalse ulatuse ja mastaabi hindamise, samuti regionaalse tasandi valitsemise kohta üldiselt.

Hindamise objektiks on 4 territoriaalset valikuvõimalust:

1. Hariduse valdkonna regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides – elanike arv vähemalt 25 tuhat (koos või ilma Hiiumaa erandiga/ta);
2. Hariduse valdkonna regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetest linnaregioonidest lähtuvates piirkondades, mis moodustuvad regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber – elanike arv vähemalt 50 tuhat (Lääne-Hiiu ja Saaremaa erandiga);
3. Hariduse valdkonna regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas – minimaalne elanike arv 150 tuhat;
4. Hariduse valdkonna ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil – riigi ja esmatasandi KOV (st praegused maakondlikust territooriumist väiksemad üksused) vahelisel regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta.

Juhul kui Teie hinnangul on veel täiendavaid valikuvõimalusi, siis kirjeldage palun alljärgnevalt kõige olulisemat neist lühidalt ning hinnake seda koos teistega kui alternatiivi E.

Alternatiiv E lühikirjeldus: ...

Hariduse regionaalsete ülesannete tuumana käsitleme põhivastutust regionaalsete gümnaasiumite ja kutseharidusasutuste võrgustike kavandamisel, teenuse kvaliteedi ja kättesaadavuse tagamisel.

Juhul kui te soovite regionaalse tasandi haridusülesannete tuuma võrreldes ülal kirjeldatuga muuta, kitsendada või laiendada, siis kirjeldage seda alljärgnevalt täpsemalt ning lähtuge hindamisel sellest kirjeldusest.

Hariduse regionaalsete ülesannete tuuma täpsustus: ....

## Hindamisküsimused

1. Kas ja kuivõrd on alternatiivsed valikud teostatavad **arvestades Eesti õigusruumi raamistikku** (põhiseadus, KOKS, KOLS, jt. asjakohased seadused) **ja selle realistlikke muutmisvõimalusi** võttes seejuures arvesse oluliste poliitiliste erakondade seisukohti?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Kindlasti teostatav | Teatud tingimustel teostatav | Kindlasti mitte teostatav | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel tingimusi) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Kas ja kuivõrd on alternatiivsed valikud teostatavad **arvestades riigi keskvõimu valitsemispraktikat ja –kultuuri** (sh. rahulolu ametiasutuste regionaalsete üksuste toimimisega -täidetavad ülesanded, otsustuspädevus, territoriaalne tegevuspiirkond) **ja valmisolekut muutusteks**, lähtudes ministeeriumite arusaamadest ja seisukohtadest haldusala heast regionaalsest ja kohalikust valitsemisest?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Kindlasti teostatav | Teatud tingimustel teostatav | Kindlasti mitte teostatav | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel tingimusi) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Kas ja kuivõrd on alternatiivsed valikud teostatavad **arvestades kohalike ja regionaalsete huvirühmade** (KOV ja regionaalne avalik sektor, kogukonnaliidrid ja kodanikuühendused, ettevõtjad) **huve, soove ja valmisolekut muutusteks**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Kindlasti teostatav | Teatud tingimustel teostatav | Kindlasti mitte teostatav | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel tingimusi) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Milline on alternatiivide elluviimise eeldatav **mõju valitsemise demokraatlikkusele** (eelkõige esindusdemokraatiale, kuid ka laiemalt elanikkonna kaasatusele valitsemisesse) ja **subsidiaarsusprintsiibi** (see tähendab, et ülesandeid täidetakse madalaimal võimalikul ja majanduslikult mõistlikul territoriaalsel tasandil) **järgimisele** avalike ülesannete täitmisel?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Oluline positiivne mõju | Oluline mõju  puudub (võib esineda vähest positiivset või negatiivset mõju) | Oluline negatiivne mõju | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel mõju iseloomu) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Milline on alternatiivide elluviimise eeldatav **mõju regionaalsete valitsemis- ja/või juhtimisorganite otsustusvõimele** ja otsustusprotsesside selgusele?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Oluline positiivne mõju | Oluline mõju  puudub (võib esineda vähest positiivset või negatiivset mõju) | Oluline negatiivne mõju | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel mõju iseloomu) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Milline on alternatiivide elluviimise eeldatav **mõju haldussuutlikkusele** - võimele täita avalikke ülesandeid ja seejuures järgida kvaliteedikriteeriume, tagada halduslik professionaalsus ja spetsialiseeritus, meeskonnatöö toimimine?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Oluline positiivne mõju | Oluline mõju  puudub (võib esineda vähest positiivset või negatiivset mõju) | Oluline negatiivne mõju | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel mõju iseloomu) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Milline on alternatiivide elluviimise eeldatav **mõju Eesti avaliku sektori toimimise ökonoomsusele ja kuluefektiivsusele**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Oluline positiivne mõju | Oluline mõju  puudub (võib esineda vähest positiivset või negatiivset mõju) | Oluline negatiivne mõju | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel mõju iseloomu) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Milline on alternatiivide elluviimise eeldatav **mõju** Eesti regionaalsele arengule, **regioonide võimele kavandada, rahastada ja ellu viia sotsiaal-majanduslikke arendustegevusi**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Oluline positiivne mõju | Oluline mõju  puudub (võib esineda vähest positiivset või negatiivset mõju) | Oluline negatiivne mõju | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel mõju iseloomu) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |

1. Milline on alternatiivide elluviimise eeldatav **mõju elanikkonna piirkondlikule** (kohalikule ja regionaalsele) **identiteedile** ja Eesti ühiskonna **territoriaal-kogukondlikule sidususele**?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alternatiivid | Oluline positiivne mõju | Oluline mõju  puudub (võib esineda vähest positiivset või negatiivset mõju) | Oluline negatiivne mõju | Põhjendage ja selgitage lühidalt oma hinnangut (sh. täpsustage vajadusel mõju iseloomu) |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub maakondlikes piirides | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub funktsionaalsetes linnaregioonides regionaalsete keskuste ja tugevamate maakonnalinnade ümber | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse regionaalsete ülesannete täitmine toimub neljas regioonis keskustega Tallinnas, Tartus, Pärnus ja Jõhvis/Narvas | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| 1. Hariduse ülesandeid täidetakse riiklikul ja kohalikul tasandil –regionaalsel tasandil hariduse ülesandeid ei täideta | ☐ | ☐ | ☐ |  |
|  | ☐ | ☐ | ☐ |  |